

APPEL À PROPOSITIONS DE RECHERCHE
La relève du leadership des écoles de gestion
Association des écoles de gestion du Canada
Mai 2023

L'Association des écoles de gestion du Canada (AEGC) sollicite des propositions de recherche afin d'examiner l'avenir de l'enseignement en gestion et informer les dirigeants responsables de l'orientation stratégique des écoles de gestion au Canada. La recherche doit être menée dans le contexte de l'évolution de l'environnement des affaires et de l'enseignement, qui comprend de nouvelles attentes de la part de diverses parties prenantes en matière de diversité, d'équité, d'inclusion, de justice sociale et d'impact social.

Environ 40 % des doyens de l'enseignement supérieur au Canada sont reconduits pour un deuxième mandat, et ce pourcentage diminue considérablement lorsque l'on tient compte de l'origine et du sexe (Lavigne, 2020). Nous ne savons pas, cependant, combien de doyens demandent à être reconduits, choisissent d'exercer d'autres rôles de leadership ou reprennent leurs anciens rôles universitaires. Nous savons également très peu de choses sur le cheminement de carrière spécifique des doyens des écoles de gestion, mais nous savons que la durée moyenne du mandat est faible, avec des estimations de cinq à six ans seulement (Bradshaw, 2015).

Les doyens des écoles de gestion agissent généralement à la fois en tant que PDG de leurs écoles respectives et en tant que cadres intermédiaires qui relèvent de la haute direction de l'institution mère. Ce sont des rôles complexes qui impliquent la gestion des cultures et des attentes souvent conflictuelles des parties prenantes internes et externes, où une gouvernance collégiale efficace détermine un leadership réussi avec les collègues universitaires, et les sensibilités et la réactivité professionnelle déterminent un leadership efficace avec la communauté des affaires et les donateurs. Le vivier de candidats qualifiés pour les postes décanaux dans les écoles de gestion est restreint et semble encore se réduire depuis la pandémie. De plus, à une époque où les parties prenantes demandent plus d'attention à l'équité, à la diversité, à l'inclusion, à l'accessibilité et à la Vérité et Réconciliation, peu de choses ont été documentées sur le genre, l'origine, le handicap, et la diversité sexuelle et de genre dans les équipes de direction des écoles de gestion.

Cet appel à la recherche vise à fournir des pistes de réflexion aux écoles de gestion alors qu'elles naviguent dans la société et l'économie post-pandémiques et à chercher à établir un leadership dans un contexte critique pour le Canada. L'objectif est d'étudier le leadership des écoles de gestion, l'avancement professionnel des doyens, des vice-doyens, des directeurs de département, etc., et comment s'engager efficacement dans la planification de la relève pour constituer un solide bassin de candidats au poste de doyen en gestion à travers le Canada. Des recherches supplémentaires sont nécessaires pour comprendre ce contexte unique.

Plus précisément, l'appel à propositions vise à aborder des questions telles que :

- Étant donné le rôle critique des leaders dans les contextes académiques, comment pouvons-nous assurer une relève durable pour les écoles de gestion canadiennes ?
- Quel est l'état des connaissances sur la planification de la relève et la gestion stratégique des ressources humaines ? Comment ces connaissances pourraient-elles être transférées dans le contexte d'une école de gestion, reconnaissant les particularités des institutions d'enseignement canadiennes ?

- Quels sont les moyens d'attirer les membres du corps professoral vers des postes de direction dans les écoles de gestion ?
- Comment les membres du corps professoral pourraient-ils être mieux préparés et équipés pour assumer des rôles de leadership dans le milieu universitaire ?
- Comment les écoles de gestion peuvent-elles s'assurer que leur relève de leadership et l'accès à leurs postes de direction sont équitables et inclusifs ?
- Quels peuvent être les moyens de soutenir la rétention des membres du corps professoral dans les postes de direction académique ? Comment de telles mesures pourraient-elles soutenir la santé et la résilience des administrateurs au fil du temps ?
- Comment les membres du corps professoral peuvent-ils être mieux orientés lorsqu'ils choisissent un cheminement de carrière comprenant des postes de direction ?
- Quel est le bon moment pour assumer un rôle de leadership pour un membre du corps professoral et comment équilibrer au mieux ces compromis ?
- Qu'est-ce qui motive les doyens des écoles de gestion à assumer de tels rôles et à y rester ?
- Où vont les doyens des écoles de gestion après leur mandat de doyen ? Comment peuvent-ils se préparer à la suite ?

References:

Bradshaw, D. (2015). Short tenure of deans signals a leadership void. Financial Times April, <https://www.ft.com/content/8af77ab4-e442-11e4-9039-00144feab7de>.

Lavigne, E. (2020). The demographics and career paths of Canadian university deans: gender, race, experience, and provenance. *Studies in Higher Education* 45(9), 1949–1960.

Les chercheurs et professeurs des membres de l'AEGC sont invités à soumettre une proposition de recherche portant sur l'un des sujets présentés ci-avant ou sur des sujets connexes. La proposition doit clairement indiquer le sujet d'intérêt. Nous accueillons toutes les disciplines, méthodologies et cadres.

Dates limites importantes :

Proposition de recherche : 15 juin 2023
Attribution de la subvention : Juillet 2023
Remise du rapport : 31 octobre 2024

Valeur de la subvention :

L'AEGC accordera une subvention financière de 15,000 \$ à la proposition retenue – 10,000 \$ à l'attribution et 5,000 \$ après réception du rapport final – sous réserve des conditions énoncées dans l'entente avec le candidat retenu.

Les récipiendaires de la subvention pourraient être invités à présenter leur rapport lors de la Conférence annuelle de l'AEGC à l'automne 2024 et / ou présenter leurs résultats de recherche lors d'un webinaire.

Pour toute question ou plus d'information, veuillez contacter :

Tim Daus, Directeur général de l'AEGC

daus@bsac-aegc.ca

+1-514-886-7596

LIGNES DIRECTRICES POUR LES PROPOSITIONS DE RECHERCHE

Les projets devraient comporter entre 3 et 5 pages maximum, annexes non comprises, et être rédigés selon l'ordre décrit ci-dessous.

Présentation du projet

Résumé (environ 50 à 80 mots) des points majeurs, des objectifs et de la méthodologie de recherche ainsi que des principaux livrables.

Résumé du projet

Nom du chercheur principal, coordonnées et affiliation universitaire.

Expliquez comment, à votre avis, cette recherche appuiera la mission globale de l'AEGC consistant à accroître sa connaissance et sa compréhension du sujet.

Comment le rapport pourrait être utilisé pour approfondir notre connaissance et notre compréhension du sujet d'une manière qui puisse être utile à l'AEGC, à ses membres et aux principales parties prenantes du secteur canadien de l'enseignement en gestion ?

Description de la recherche

L'appel à projets contient un certain nombre de points. Veuillez décrire l'approche spécifique que vous choisirez pour cette recherche. Quel serait le but de la recherche ? Quelle est votre compréhension des enjeux clés ? Pourquoi ce sujet est-il important ?

Méthodologie

Décrivez la méthodologie que vous proposez et expliquez comment elle répondra ou mènera à une meilleure compréhension du sujet de recherche.

Résultats attendus / Description du livrable

Que prévoyez-vous en termes de longueur du document final ?

Quelles informations seraient incluses et comment cela coïncide-t-il avec la méthodologie proposée ?

Calendrier de livraison du projet

Les propositions seront examinées par un comité en juin 2023, avec une date d'attribution prévue en juillet 2023.

La date limite pour soumettre le rapport final est le 31 octobre 2024. Les étapes de suivi et autres détails concernant l'avancement du projet seront négociés avec le candidat sélectionné avant la confirmation d'octroi de la subvention.

Annexes

Curriculum vitae du chercheur.

Soumission des propositions

Au plus tard le 15 juin 2023, à daus@bsac-aegc.ca.